



ひかりっこだより



検索『京都 ひかり幼稚園』

令和7年度2月号 ひかり幼稚園

<http://web.kyoto-inet.or.jp/org/hikarimo/index.html>

～ 子どもたちの豊かな感性と表現 「感じる!」「表現する!」～

3学期に入り、園庭では冬の季節ならではのあそびを楽しんだり、室内では子どもたちの歌声や楽器の音が聞こえてきて音楽を楽しんだり、なりきってごっこあそびを楽しんだり、さまざまな子どもの表現活動が盛んになってきています。ばなな組さんやさくらんぼさんを見ていると、乳幼児期の子どもたちは、たとえ0,1,2歳児でも、大人が考える「表現」というかたちでないにしろ、子どもはいつも表現しています。例えば物が転がった時、その音や動きにおもしろさを感じてまねてみるなど、身の回りの多様な「もの」や「こと」、そして「ひと」とかかわっていく中で偶然に生まれる表現もあれば、子どもたちの身体から出てくる言葉や鼻歌のようなフレーズ、動きのリズムなど自然な表現は、かかわり続ける中で形を変え、途中「あ! いいもの見つけた」とひらめくと、さらにそれを取り込んで変化していきます。

描くこと、作ること、歌うこと、踊ること、話すこと以外にも、日常生活やあそびの中で子どもたちが見せてくれる子どもたちのさまざまな「表現」。「表す」とセットである子どもの「感じる」様子にも注目しながら、私たち大人も「感性と表現」を磨いて、子どもたちと関わっていきたいと思います。

副園長 福嶋治子



～～ 『感性と表現』はどうやって育つのでしょうか ～～

言葉や思考などの知性は、いちばん最後に発達する部分といわれています。感じる心と意欲（表現したいという思い）があってこそ、子どもの生き生きとした表現が広がっていきます。まずは聞く、見る、触る、味わう、匂いを感じるなど、五感を刺激し、たくさん使って、感性の土台（＝感じる心）をしっかりとつくるのが大切です。快・不快を感じることで、心が躍ったり震えたりするような体験を重ねることで、子どもたちの中から湧き出てくる「何かをやりたい」という気持ちを大切にしたいです。

0・1・2歳児 ～安心できる環境のもと五感で感じることを大切に～

この時期の子どもたちは、「見る、聞く、触る、嗅ぐ、味わう」という、さまざまな感覚を通して、「これなんだろう?」と思う不思議な出会いの日々。快・不快を感じることや、ふわふわべちゃべちゃなどいろいろな触り心地を経験することも大切です。子ども自身が安心できて初めて、興味関心をもとに探索し、思い思いに表現することができます。一緒に不思議がる大人がいるという安心感があることも大切です!

3・4・5歳児 ～ごっこあそびも日々進化♪～

「感じる」体験を重ねてきた子どもたち。3～5歳児になると、自ら「表現する」ことがより増えてきます。

3歳児～ごっこ黄金期～

場や物からイメージを広げ、なりきって楽しむ
「ごっこあそび」本来の姿が最も見られる黄金期。

4歳児～ごっこ発展期～

作って遊んで、遊んで作る「これをやりたい」という
イメージから必要な物や場を作り始める時期。
仲間意識も高まり、気の合う子同士で、好きなごっこを繰り返し楽しめます。

5歳児～協同的活動期～

「みんなで〇〇の世界を作ろう!」というように、
イメージや設定をみんなで共有し、クラスの協同的
な活動としてごっこあそびを楽しむようになり
ます。

5歳児の場や物作りには、大人はすぐにア
ドバイスをせず、子ども自身が考えるこ
と、個々の好きなことや得意なことが生か
せるよう関わることを大切にしています。



冬のあそびや伝統遊びを 楽しもう！

2歳児/満3歳児★ばなな組
～ 友だちと一緒にやってみる！ ～

今年の干支はウマ
つくってみよう！



足はここでしっぽはここか
な～うまさんのできあがり

ぱんどろぼうの福笑い



並べると…
おもしろい♪

たこあげ

自分で作ったたこを持って
よ～いドン！



おもちつきごっこ

とんどの時に実際に見た
おもちつきをまねっこ♪



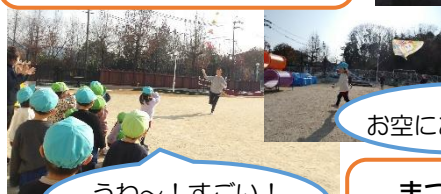
ペタン
ペタン

3歳児★ひよこ組ぞう組

～ 友だちとかかわりながら
したいあそびを楽しむ ～

たこあげ

大きい組さんや先生のように
やってみたい！



うわ～！すごい！
やってみたい！

お空にあがった!!

まつぼっくりのけん玉

まつぼっくりとカップを糸
でつなぐと、けん玉に変身



カップにまつぼっくり
入れたいな～
入るかな？

冬の自然★氷

雪を集めて、何を作ろうかな？
小っちゃな雪だるまができた！
手で触ると冷たい～！



4歳児★もも組

～ 友だちに刺激を受けながら、やってみる!! ～

こままわし

けん玉チャレンジコーナーも
できました♪



こままわしはやったことない
だから、やってみたい!!

すごい!!
めっちゃ、回ってる！



文字と絵を合わせるかるた
先生や友だちと一緒に遊ぶなか
で、言葉や文字に触れています。



あぁ！
しまうまあった！

冬の自然★雪

今年はじめての雪が降り、
「冷たい」と言いながらも雪
あそびを楽しんでいました。



先生！雪みつけた！
冷たいよ～

5歳児★すみれ組

～ それぞれの気づきや発見を
友だちと共有しながらあそぶようになる ～

たこあげ

友だちと一緒に役割分担して、たこあげに挑戦！
実際にたこをあげてみると…力いっぱい走ることや風の抵抗
を感じて引っ張る力があることなど、気づきがいっぱい！



勢いよく走ってみよう！

高くあがった～！
ひっぱる強い力があるねん！



かるた

かるた作りに挑戦！自分たちの作
ったかるたで遊ぶなかで、文字に
興味や関心が広がっています。



冬の自然★氷

つめたい！透明!! とける！
五感を通して感じたことや発見した
ことを言葉にして伝え合うことも楽
しんでいます。



2月の予定

	予 定		予 定		予 定
1日(日)		12日(木)	いちご組	23日(月)	
2日(月)	節分のつどい (いちご組さくらんぼ参加)	13日(金)		24日(火)	
3日(火)	表現フェスタ事前参観 (年少・年中)	14日(土)		25日(水)	個人懇談希望者のみ (2/25~3/4)
4日(水)		15日(日)		26日(木)	いちご組 保護者会総会(10:00~)
5日(木)		16日(月)		27日(金)	誕生日会
6日(金)	表現フェスタ事前参観 (年長)	17日(火)	表現フェスタ(年少・年中)	28日(土)	
7日(土)		18日(水)	新入園児面接(2歳/満3歳児)		
8日(日)		19日(木)	いちご組		
9日(月)		20日(金)	表現フェスタ(年長)		
10日(火)		21日(土)			
11日(水)		22日(日)			

《お弁当の日》 3日(火)・6日(金)・10日(火)・13日(金)・17日(火)・20日(金)・24日(火)
27日(金)

《給食の日》 2日(月)・5日(木)・9日(月)・12日(木)・16日(月)・19日(木)・26日(木)
※メニューは別紙の献立表を見てください。

お 知 ら せ

- 表現フェスタ…年少・年中 2月3日(火) 事前参観 2月17日(火) 表現フェスタ当日
年長 2月6日(金) 事前参観 2月20日(金) 表現フェスタ当日

※詳細につきましては、別紙でご確認ください。

- 節分のつどい…園で豆まきをします。豆は食べませんが、アレルギー等ご心配な方はご連絡ください。
(2歳/満3歳児クラスは豆を使わずに、豆まき遊びをします。)

- 個人懇談…2月25日(水)、2月26日(木)、2月27日(金)、3月2日(月)、3月3日(火)
3月4日(水)

個人懇談を希望の方は、れんらくノートに【都合の悪い日・時間帯】を記入して、
2月6日(金)までにお知らせください。

※2/6締め切り後の懇談申し込みは、日程調整が難しいため受け付けかねますのでご了承ください。

3月の予定

3月 5日(木) 給食おわり
3月17日(火) 短縮保育11:30降園
3月18日(水) 修了式 *全園児登園
3月19日(水) 卒園式 *年長児のみ(ばなな組・年少・年中児は休み)

令和8年度の4月の予定

4月 9日(木) 始業式 11:30降園(進級児のみ登園*現ばなな組を含む)
4月10日(金) 入園式(新年長、新年中児は休み)
4月13日(月) 2歳/満3歳児開始式(新年長・中・少児は通常保育11:30降園)
【短縮保育11:30降園】 4月9日(木)、13日(月)、14日(火)、15日(水)
【ならし保育13:30降園】 4月16日(木)、17日(金)、20日(月)、21日(火)
※昼食について、給食は選択されたパターンで提供していきます。
【通常保育14:30降園】 4月23日(木)~